

Infoabend zur Anmeldung in der



Aktivitäten bis zur Einschulung

Anmeldungen vom 12.10. – 16.10.2020

Schulärztliche Untersuchung

Kontakt der Klassenlehrkräfte zu den
Kindern in der Kita

Infoabend mit den Klassenlehrerinnen
kurz vor den Sommerferien

unter Vorbehalt

Anmeldung: Eltern

Post

Zeitraumen ca. 20 Minuten

Frau Bothe (Sekretärin) gleicht Daten ab,
notiert Betreuungsbedarf,

WunschsmitSchüler/innen.

Informationsbroschüren,

Anmeldegespräch mit Frau Sons (Rektorin)

Anmeldung: Kind

- Einwilligung zur Durchführung der Entwicklungsdiagnose durch eine Lehrkraft
- Entwicklungsdiagnose in der Kita, ca. 30 Minuten
- Inhalte – siehe weiterer Verlauf der Power Point
- Eltern erhalten einen Ergebnisbogen
- Förderempfehlungen
- Rücksprache der Lehrkraft mit Eltern und Erzieherin nach Notwendigkeit

Entwicklungsdiagnostik

Jedes Kind entwickelt Fähigkeiten und Kompetenzen auf eigenen Wegen und in eigenem Tempo.

Bereich: Wahrnehmung

- Sinneswahrnehmung
- Verarbeitung und Filtern von Informationen
- Sehen
- Hören
- Fühlen
- Orientierung im Raum

Kognitive Fähigkeiten

- Den Weg durch ein Labyrinth finden.
- Eine Bildfolge nach dem Handlungsablauf richtig legen.

Sprache

- zu Bildern erzählen
- Alltagswissen
- Wortschatz

Pränumerik

- Seriation: Farbmuster fortsetzen
- Mengenauffassung
- Mengenkarten in die richtige Reihenfolge bringen (wenig-viel)
- Anzahlen benennen, legen, wegnehmen
- Zahlwortreihe aufsagen
- Zahlbilder erkennen

Motorik

- Ein-Bein-Stehen
- Tasten in der Tasttasche

Zeichnen, Schreiben, Farbkenntnisse

- Menschzeichnung
- Namen schreiben
- Farben benennen

Schulfähigkeit

Erfassung des Kindes in seiner Ganzheit:

- Wahrnehmungsleistungen
- Merkfähigkeit
- Sprachverhalten
- Mengenerfassung
- körperliche Entwicklung, Motorik
- sozial-emotionale Entwicklung

Zurückstellung vom Schulbesuch

Kinder mit 6 Jahren weisen
Entwicklungsunterschiede von einem bis zu
3 Jahren auf.

Zurückstellung nur in Ausnahmefällen

Grund für eine Zurückstellung:

- nur medizinische Indikationen
- Schulärztin gibt die Empfehlung

Mein Kind als Schulkind

- Kompetenzerwartungen
- Fähigkeiten/Fertigkeiten

Bereich: Sprache

- Ihr Kind kann artikulieren.
- Es spricht in zusammenhängenden Sätzen.
- Es kann Anweisungen aufnehmen, behalten und ausführen.
- Ihr Kind kann zuhören, die Erwachsenensprache verstehen.

Bereich: Motorik / Bewegung

Grobmotorik:

Ihr Kind kleidet sich selbstständig an und zieht sich aus.

Ihr Kind balanciert.

Ihr Kind steigt Treppen sicher.

Feinmotorik:

Ihr Kind schneidet einfache Formen aus.

Ihr Kind hält den Stift richtig und fährt mit dem Stift Linien nach.

Erwartete Fähigkeiten

- Muster unterscheiden und fortsetzen
- Gehörtes in Handlung umsetzen
- Wörter, Reime nachsprechen
- Unterscheidung von unterschiedlichen Materialien
- sich im Raum bewegen können ohne anzustoßen, Hindernisse wahrnehmen

Emotionalität, Konzentration

- Ich-Wahrnehmung
- Fremdwahrnehmung
- Aufmerksamkeitsspanne

Erwartete Kompetenzen

- Kontakte schließen und Distanz halten können
- Zuwendung der Lehrerin mit 25 anderen teilen
- Konflikte sprachlich regeln
- in Gruppen am Tisch sitzen und zusammen arbeiten
- eigene Bedürfnisse und Ansprüche zurückstellen
- Bedürfnisse und Gefühle anderer wahrnehmen und berücksichtigen
- mit Lob und Kritik umgehen können
- Respekt gegenüber Menschen und Sachen
- Fähigkeit, Kompromisse einzugehen
- Anstrengungsbereitschaft

Der Schuleintritt ist ein bedeutsamer Einschnitt.

Kindergarten

Der Besuch ist freiwillig.

Das Spielen
steht im Mittelpunkt.

Bewegungsmöglichkeiten

Frühstückszeit frei gewählt

Frei wählbare Angebote

Leistung ist eine Größe an sich.

Schule

Es besteht Schulpflicht.

Der Erwerb von Wissen
steht im Mittelpunkt.

Das Sitzen überwiegt.

Frühstückspause festgelegt

Pflicht- und Wahlangebote

Leistung wird eingefordert.

Ihr Kind ist uns wichtig!

- Freude an der Schule entwickeln
- Spaß beim Lernen
- Lob auch für kleine Lernfortschritte
- sich in der Klasse wohl fühlen
- Spielkontakte während der Pause
- sich für das eigene Tun verantwortlich fühlen

Vorzeitige Einschulung

Ihr Kind

ist aufgeschlossen und interessiert an neuen Inhalten

ist sprachlich in der Lage zusammenhängend zu erzählen

ist intellektuell ausreichend begabt

ist emotional belastbar

ist selbstständig, grob- und feinmotorisch geschickt

kann sich gut auf neue Situationen und andere Menschen

einstellen

hat eine stabile Gesundheit, ein gesundes

Durchhaltevermögen

Aufnahme in die Schule

- Feststellung der Schulfähigkeit
- Beratung der Eltern über Fördermöglichkeiten
- Kooperation mit den Kindergärten
- Schulärztliches Gutachten
- Abschließende Entscheidung über die Aufnahme durch die Schulleiterin
- Mitteilung über die Aufnahme in die Astrid-Lindgren-Schule bis Ostern 2021
- Einschulung voraussichtlich am 19.08.2021

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

